

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☐

Partnerships for Excellence – European Universities ☐

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☐

Partnerships for Innovation ☐

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk w pełni dostrzega znaczenie umiędzynarodowienia nauki oraz współpracy z zagranicznymi instytucjami naukowymi i edukacyjnymi i od dawna uwzględnia je w swojej strategii rozwoju. Karta Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego jest integralną częścią tej strategii.

Poprzez dalszy udział w Programie Erasmus + Instytut Historii PAN chciałby móc dalej realizować trzy podstawowe cele: zapewnienie jeszcze wyższej jakości w swojej działalności dydaktycznej i naukowej, dalszą modernizację swoich działań oraz pogłębienie poziomu ich umiędzynarodowienia.

Strategia umiędzynarodowienia i modernizacji zakłada, że wzmocnienie kontaktów i współpracy międzynarodowej ma kluczowe znaczenie dla dalszego funkcjonowania i rozwoju IH PAN. Strategia obejmuje kilka zasadniczych elementów, takich jak:

a. wzmocnienie rozpoznawalności i naukowej reputacji Instytutu poprzez dalsze podnoszenie jakości działalności dydaktycznej i naukowej, także poprzez współpracę z ze starannie wybranymi partnerami zagranicznymi - zarówno z krajów Unii Europejskiej jak i spoza niej - przy różnego rodzaju projektach (badawczych, edukacyjnych, wspólnie organizowanych konferencjach, publikacjach, itp.)

b. stworzenie lepszych warunków dla mobilności studentów i pracowników i uczynienie z mobilności i zaangażowania w realizację projektów międzynarodowych ważnego elementu kształcenia i rozwoju zawodowego;

c. stworzenie przyjaznego środowiska i warunków dla zagranicznych studentów i badaczy współpracujących z IH PAN i dążenia do budowy trwałych relacji, utrzymywanych w dłuższym okresie i sprzyjającym stałej współpracy;

d. promocję możliwości współpracy międzynarodowej wśród pracowników i studentów i motywowanie ich do zaangażowania się w jej różne formy;

e. wprowadzanie nowych rozwiązań umożliwiających bardziej elastyczne podejście do np. procesu dydaktycznego i/lub trybu pracy pracowników, a przez to wsparcie dla grup niedoreprezentowanych oraz rozwiązań przyjaznych dla środowiska naturalnego.

Udział w Programie Erasmus + doskonale wpisuje się w tę strategię, co potwierdzają dotychczasowe osiągnięcia i doświadczenia. Działa on również jako czynnik motywujący do podjęcia nowych działań mających na celu jeszcze pełniejszą realizację strategii.

Kontynuacja udziału w Programie ERASMUS+ będzie miała kluczowe znaczenie dla możliwości realizacji przedstawionej powyżej strategii rozwoju i modernizacji IH PAN, a także funkcjonowania tej instytucji w Europejskim Obszarze Edukacji

Z całą pewnością będzie przyczyniać się do dalszego wzrostu reputacji i rozpoznawalności IH PAN w środowisku międzynarodowym. Dzięki dotychczasowemu udziałowi w Programie udało się w nawiązać współpracę z HEI z krajów, które dotychczas pozostawały poza tradycyjnym kręgiem partnerów (np. Portugalii). Co więcej, współpraca w ramach programu przeniosła się również na inne pola działalności, a jej trwały charakter potwierdza, że możliwe jest stworzenie w IH PAN przyjaznego środowiska dla badaczy i studentów z innych krajów.

Nie ulega też wątpliwości, że mobilności w ramach Programu ERASMUS+ mogą stymulować doskonalenie warsztatu oraz zdobywanie nowych kwalifikacji i kompetencji zarówno przez studentów, jak i pracowników IH PAN. Dzięki udziałowi w programie oferta dydaktyczna IH PAN jest w istotny sposób udoskonalona poprzez wprowadzenie większej liczby zajęć prowadzonych w językach innych niż polski, oraz poprzez wykorzystanie przez pracowników doświadczenia dydaktycznego pozyskanego podczas wizyt w instytucjach partnerskich. Doświadczenie oraz kompetencje udoskonalone podczas wymiany zagranicznej (np. międzykulturowe i językowe) mogą też zostać wykorzystane w przyszłej karierze zawodowej, niezależnie od tego, czy absolwenci zdecydują się na kontynuację kariery

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

naukowej czy też wejście na rynek pracy poza środowiskiem akademickim. Dla pracowników mobilności lub udział w projektach w ramach programu mogą być kolejnymi ważnymi elementami dalszego rozwoju zawodowego.

Z kolei inicjatywy takie jak wykorzystanie w większym stopniu narzędzi informatycznych, ograniczenie obiegu dokumentów papierowych i korzystanie z rozwiązań przyjaznych dla środowiska propagowane przez program Erasmus+ jest inspiracją dla ich wprowadzania na szerszą skalę w funkcjonowaniu instytutu. Insert text

EN:

The Tadeusz Manteuffel Institute of History of the Polish Academy of Sciences fully recognises the importance of internationalisation of science and cooperation with foreign academic and educational institutions. As a result, the Institute has made a long time commitment to include them in its development strategy. The Erasmus Charter for Higher Education is an integral part of this strategy.

Through further participation in the Erasmus + Programme, IH PAN would like to achieve three key objectives: to ensure even higher quality in its teaching and research activities, to further modernise its activities and to enhance the level of its internationalisation.

The strategy of internationalisation and modernisation confirms that strengthening of international contacts and cooperation is crucial for further functioning and development of IH PAN. The strategy involves several key elements, such as:

a. enhancing the recognition and academic reputation of the Institute by further improving the quality of its teaching and scientific activities, also through cooperation with carefully selected foreign partners both from the European Union and from outside the European Union, within various types of projects (research, educational, jointly organised conferences, publications, etc.);

b. creating better conditions for the mobility of students and employees and making mobility and involvement into international projects an important element of their education and professional development;

c. establishing friendly environment and conditions for foreign students and researchers cooperating with IH PAN and striving to build lasting relations, maintained over a longer period of time and encouraging permanent cooperation;

d. promoting opportunities for international cooperation among staff and students and motivating them to engage in its various forms.

e. introducing new solutions allowing for a more flexible approach to e.g. the didactic process and/or the working models, and thus supporting under-represented groups and environmentally friendly solutions.

Participation in the Erasmus + Programme fits in perfectly with this strategy, as already confirmed by previous outcomes. It also acts as a motivating factor to undertake new activities aimed at even more complete implementation of the strategy.

Further involvement in the ERASMUS+ Programme will be of key importance for the possibility of implementing the strategy for the development and modernisation of IH PAN presented above, as well as for the functioning of this institution in the European Area of Education.

It will certainly contribute to further enhancement of IH PAN's reputation and recognition in the international environment. Thanks to the participation in the Programme to date it has been possible to establish cooperation with HEIs from countries which so far had remained outside the traditional circle of partners (e.g. Portugal). Moreover, the cooperation initiated within the framework of the programme has proved to be transferable to other fields of activity, and its permanent character confirms the existence of a friendly environment for researchers and students from other countries in IH PAN.

There is also no doubt that mobility under the ERASMUS+ Programme may stimulate the improvement of professional and transversal skills by both students and members of the staff. Thanks to participation in the programme, IH PAN's teaching offer of has been significantly improved by introducing more classes/tutorials in languages other than Polish and by using the teaching experiences gained by staff during their visits to partner institutions. The experiences gained and competences improved during the mobilities (e.g. intercultural and linguistic) can also be used in future professional careers, regardless of whether the graduates decide to continue their academic career or enter the labour market outside the academia. For staff members, mobility or participation in projects within the framework of the programme can be another important elements of their further professional development.

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

In turn, initiatives such as wider adoption of IT tools, reduction of the circulation of paper documents and the use of environmentally friendly solutions promoted by the Erasmus+ programme inspire their introduction on a broader scale in the Institute.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Celem IH PAN jest realizacja Kluczowej Akcji 1 (Mobilność edukacyjna). Współpraca międzynarodowa zarówno z partnerami z krajów UE jak i spoza niej w przypadku IH PAN jest koordynowana i realizowana dwutorowo, tj. bezpośrednio przez IH PAN i/lub przez Biuro Współpracy z Zagranicą Polskiej Akademii Nauk. W przypadku porozumień koordynowanych przez BWZ PAN często dotyczą one instytucji z których nie wszystkie zaangażowane są w działalność edukacyjną. Są one cenne, jednak mają zazwyczaj bezpośrednie przełożenie na działalność badawczą, a jedynie w nielicznych przypadkach na kształcenie. Dlatego udział w KA1 w ramach programu ERASMUS+ daje szansę na znacznie pełniejsze wykorzystanie mobilności przez studentów, oraz może mieć istotne znaczenie dla pracowników poprzez umożliwienie im doskonalenia ich kompetencji dydaktycznych. Obie grupy uzyskują również większe szanse pozyskania umiejętności transferowanych.

IH PAN przywiązuje dużą wagę do tego, by udział w Programie ERASMUS+ w pełni odpowiadał potrzebom zarówno jego studentów i pracowników, jak i uczestników reprezentujących instytucje partnerskie. IH PAN oraz inne instytuty PAN współpracujące w procesie kształcenia studentów trzeciego stopnia w ramach szkoły doktorskiej stosują od dawna Europejski System Transferu Punktów (ECTS) i gwarantują pełną uznawalność osiągnięć studentów. Dodatkowo IH PAN podejmuje też działania na rzecz właściwej realizacji Programu polegające przede wszystkim na:

- a. promowaniu wiedzy o programie ERASMUS+ i możliwościach mobilności
- b. zapewnieniu właściwego wsparcia administracyjnego i technicznego oraz monitorowaniu realizacji porozumień: zapewnieniu transparentnego procesu rekrutacji, sprawnego procesu zawierania porozumień o programie zajęć (Learning Agreement) oraz porozumień o programie praktyk (Training Agreement), a także wystawiania dokumentów potwierdzających realizację programu (Transcript of Records). Kolejnym krokiem będzie automatyczna uznawalność efektów kształcenia oraz wprowadzenie European Student Card Initiative.
- c. koordynowaniu działań mających na celu możliwie pełne wykorzystanie mobilności: m.in. przygotowywaniu informacji dla przyjeżdżających studentów i pracowników, zapewnienia im pełnego wsparcia przed, podczas i po zakończeniu mobilności oraz pomocy w kwestiach praktycznych, np. zakwaterowania itp.

EN:

IH PAN aims to implement Key Action 1 (Learning Mobility). In the case of IH PAN, international cooperation with partners from both EU and non-EU countries has been coordinated and implemented in two ways, i.e. directly by IH PAN and/or by the International Cooperation Office of the Polish Academy of Sciences. The vast majority of agreements coordinated by ICO PAN involve partner institutions providing none or very limited learning/teaching activities, and therefore students were often excluded. These agreements are valuable, but usually have a direct impact on research activities only.

Therefore, participation in KA1 under the ERASMUS+ programme provides students with opportunities to benefit from learning mobility in much fuller way than ever before, and enables the members of the staff to improve their teaching competences. It also enhances their opportunity for acquiring additional transversal skills.

It is crucial for IH PAN to ensure that participation in an Erasmus + mobility will fully respond to the needs of both Institute's and partners HEI's students and staff. Therefore, IH PAN and other institutes of PAN cooperating in the process of educating third circle students in the doctoral school have been using the European Credit Transfer System (ECTS) for a long time and guarantee full recognition of student achievements. In addition, IH PAN will also undertake activities aimed at the proper implementation of the Programme consisting primarily in the following:

- a. promoting knowledge about the ERASMUS+ programme and mobility opportunities
- b. providing appropriate administrative and technical support and monitoring of the implementation of

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

agreements: ensuring a transparent selection procedures, an efficient process of signing of Learning Agreement and Training Agreement and issuing documents confirming the mobility outcomes (Transcript of Records). The next step will be automatic recognition of learning outcomes and introduction of the European Student Card Initiative.

c. Coordinating activities aimed at ensuring that participants will fully benefit from the programme: preparing information for incoming students and staff, providing them with full support before, during and after the mobility, and helping them with practical issues such as accommodation, etc.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Udział w programie Erasmus+ powinien mieć znaczący wpływ na działania i rozwój IH PAN, zwłaszcza w kontekście jego ogólnej strategii modernizacji i umiędzynarodowienia.

Będzie to jeden z kluczowych elementów w procesie dalszego podnoszenia jakości oferty edukacyjnej i rozwoju zawodowego pracowników, poprzez zachęcanie do współpracy z uczelniami z innych krajów, dzielenie się dobrymi praktykami, zdobywanie szerszych doświadczeń itp. Jest to bardzo ważne w kontekście reagowania na ich potrzeby związane z rynkiem pracy i rozwijania umiejętności transferowalnych. Powinno to również zachęcać do wprowadzania nowych rozwiązań pozwalających na bardziej elastyczne podejście np. do procesu dydaktycznego i/lub modeli pracy, a tym samym wspierać niedostatecznie reprezentowane grupy i rozwiązania przyjazne dla środowiska.

Jeśli chodzi o cele mobilności studentów i pracowników, podjęte zostaną starania, aby osiągnąć - dzięki promocji i wdrażaniu programu - punkt, w którym określony odsetek (ok. 20-30%) społeczności instytutu (pracowników i studentów) zaangażuje się w różne formy mobilności lub działań związanych z mobilnością w okresie 12 miesięcy. Ten udział procentowy powinien z czasem ulec poprawie (do ok. 2024 r.), ponieważ mają zostać wprowadzone nowe, bardziej elastyczne elementy, takie jak mobilność mieszana. Powinny one również poprawić dostępność programu dla grup, które nie są w stanie uczestniczyć w tradycyjnej mobilności ze względu na np. obowiązki rodzinne itp.

Jeśli chodzi o jakość wdrażania programu, jedną z głównych kwestii będzie utrzymanie pozytywnych wyników w zakresie zrównoważonego rozwoju i wzajemnego zaufania między partnerami, czyli IH PAN i innymi HEI. Wybór nowych potencjalnych partnerów i odnowienie istniejących BA będą oparte w jeszcze większym stopniu na kryteriach takich jak wspólne wymogi jakościowe, zgodność i zaangażowanie w podobnym obszarze zainteresowania/badań, ponieważ wcześniejsze doświadczenia pokazały, że są to główne czynniki przyczyniające się do zapewnienia wysokiej jakości i utrzymania aktywnych i korzystnych dla obu stron porozumień.

Oczywiście zarówno przyjeżdżający, jak i wyjeżdżający studenci i pracownicy uczestniczący w programie będą otrzymywać różne formy wsparcia przed, w trakcie i po zakończeniu mobilności. Powinno to zostać dodatkowo usprawnione poprzez np. pełne wdrożenie inicjatywy europejskiej legitymacji studenckiej itp.

EN:

Participation in the Erasmus+ Programme should have a significant impact on IH PAN's activities and development, especially in the context of its general modernization and internationalization strategy.

It is going to be one of the key elements in the process of further enhancement of the educational quality, as well as staffs professional development, by encouraging cooperation with foreign HEIs and sharing their good practices, gaining wider experience, etc. It is very important in the context of responding to their needs referring to labour market and developing transversal skills. It should also encourage introduction of some new solutions allowing for a more flexible approach to e.g. the didactic process and/or the working models, and thus supporting under-represented groups and environmentally friendly solutions.

As to mobility targets for students and staff, efforts will be made to reach – by the promotion and implementation of the programme - a point, when a specific percentage (c. 20-30%) of the institute's community (staff and students) will get involved in various forms of mobility or mobility related activities within a 12-month periods. That number should improve with time (hopefully by 2024), as new more flexible components like blended mobility are to be introduced. These should also improve accessibility of the programme for the groups that are not in a position to participate in traditional mobility due to, for example family duties, etc.

Regarding quality of the programme implementation, one of the key concern will be continuing positive record when it comes to sustainability and building mutual trust between IH PAN and HEI partners. Selection of new potential partners and renewal of existing BAs will be to even bigger extent based on the criteria like shared quality requirements, compatibility and involvement in similar areas of interest/research, as the previous experiences has shown that these are the main factors contributing to ensuring high quality and keeping agreements active and beneficial for both parts.

Obviously, both incoming and outgoing students and staff members participating in the programme will be receiving various forms of support before, during and after the mobility. This should be made more efficient by e.g. full implementation of European Student Card Initiative, etc.